



智睿研学

玉树高原藏区可持续发展战略研究 (云研学)

智睿国际关注玉树地区的可持续发展，就农牧民们关心的劳动就业、区域性疾病、青少年教育、文化保护、退耕退牧等问题展开“云研学”。

SAPIENTIA INTERNATIONAL

63-14 Queens Blvd, Woodside, New York, NY 11377, USA

Tel: +1(646)-668-3656

Email: info@sapiaientiainternational.com

Website: www.sapiaientiainternational.com



目录

项目背景介绍	1
关于智睿	2
我们的优势	3-5
云研学	6-7
云研学课题	8-18
课题一：《传统藏族文化与玉树特色文化的保护与发展》	8-9
课题二：《玉树地区青少年寺庙教育与标准化教育的互补与借鉴》	10-12
课题三：《玉树地区常见多发疾病的防治研究》	13-15
课题四：《玉树青年人才就业创业的发展机遇和挑战》	16-18
常见问题	19-21



玉树高原藏区可持续发展战略研究

（云研学）

项目背景介绍

玉树藏族自治州位于青海省的西南部，境内平均海拔 4493 米，地形以山地高原为主。玉树气候寒冷，昼夜温差大，是一个以放牧为主，农牧结合的半农半牧地区。玉树位于卫藏、康巴和安多三大藏区的结合处，拥有极其丰富多元的文化印记，但因其地理环境的限制，当地仍有较大的发展提升空间。智睿国际关注玉树地区的可持续发展，就农牧民们关心的劳动就业、区域性疾病、青少年教育、文化保护、退耕退牧等问题展开研学探究。学员们在深入了解并学习玉树地区的自然环境、人文背景、历史沿革、产业经济等专业知识后，将在线上展开调研，深入了解洞察当地的社会生态和人文环境，为玉树的可持续发展提出自己的观点和方案，真正做到惠及当地。在十四周的云研学期间，学员们将会和玉树当地的“采风观察员”进行线上交流，学员们可根据自己的研学题目，邀请“采风观察员”有侧重的代为走访、记录当地的社会人文。此外，学员们还将采访当地的牧民、教师、医师、青年创业者、学龄儿童等，智睿国际将充分利用现有通讯技术，确保学员信息获取零障碍。



关于智睿

智睿国际秉承“知识承载责任”的理念，以提升学员研学能力为己任，拓展公益服务为使命，着眼于培养“思想”与“能力”兼备的青少年领袖。相较于商业价值，智睿国际更注重坚守教育的本质。我们以学员探索创新能力的提升为核心追求，全方位关切学员的潜能激发与才智成长。

智睿国际反对“快餐式”制造阅历，拒绝刻意打造突出背景。相反，我们更看重学员们在研学的过程中的厚积薄发。我们将以最优质的资源为学员们搭建好从量变到质变的桥梁，为学员们凭借个人能力实现自我蜕变，走上更为广阔的发展平台而保驾护航。

智睿国际以品质和口碑同侪拔萃。已经连续四年成为广东省教育厅主办的“助梦扬帆海外研学”项目的美国订制承办方。我们积极与国内相关教育机构、公立以及私立学校合作，自成立以来，智睿国际已帮助百余位往期学员们突破思维定式、抓住关键机遇，成功走进他们梦想的国内外名校并继续求学深造，或在政法、金融、管理、工程等领域开启职业人生新篇章。





我们的优势

1、世界顶级的师资与小班教学

智睿国际坚持“世界超一流学府教育”理念，教授团队均任教于国内外知名大学。客座嘉宾来自包括麦肯锡咨询、高盛、谷歌，等全球知名机构和企业的高层管理者以及成功企业家。智睿国际的教授团队来自：哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、麻省理工、牛津大学、剑桥大学、伦敦大学、北京大学、清华大学、复旦大学、浙江大学、麦吉尔大学、多伦多大学、都柏林圣三一大学、都柏林大学等多所顶尖大学。



2、业界首屈一指的教学成果

近三年以来，共有近 250 名学员完成了智睿国际的研学项目。参与该项目的学员大多也加入了智睿国际的其他能力背景提升项目，在专业老师的定制规划下，有条不紊的接受有针对性的课程学习与实践研学任务，为冲刺世界名校做出了充足的准备。全部学员均进入前 80 的学校。其中大多数学员进入前 50 名的学校，近 30 名学员进入综合排名前 10 的学校。

3、影响力与学员收获

智睿国际精选客观存在的社会、生态、商业、发展等议题。由浅及深，带领学员深入挖掘



问题本质。以结果为导向，制定实施性强的方案报告。智睿国际注重报告的学术价值和实际意义，使学员们的研学成果即刻产生公益影响。学员们将在对社会问题的洞察分析中，提升辩证思维能力；在解决方案的制定与论证中，实现个人能力与社会责任的联结。学员将获得学术研究、顾问咨询、公共决策、政府治理等跨学科的核心技能，助力学员进入更大的平台实现自我价值。

4、往期研学案例

案例一：《发掘地区资源优势，助力本土矿泉水企业进军欧盟市场》

该研学项目以内蒙古巴彦淖尔市的产业升级与发展为主题。六位来自国内顶尖商学院的大学本科学员，在研学期间，实地考察当地矿泉水产业的现状与升级空间、调研城市配套设施与投资环境、考察矿泉水国内外市场等重要信息，以服务当地某矿泉水企业为落脚点，制定出了巴彦淖尔优质矿泉水进军欧盟市场的战略策划。研学项目结束后，学员们仍积极跟进，帮助企业联系投资与孵化，协助设备与管理升级，全程护航战略的实施与落地。目前，该企业的高端矿泉水已经成功打入欧盟市场，为欧洲的消费者提供来自中国的一丝清醇与甘甜。参与该项目的六位学员凭借出色的调研能力和实践经验，成功打动了名校的招生官，他们现在分别在宾夕法尼亚大学沃顿商学院、耶鲁大学、纽约大学、斯坦福大学、加州大学-伯克利分校、南加州大学进一步深造。

案例二：《世界公民能力培养—爱尔兰街头游民安置政策的理论与施行规划》

西欧发达国家爱尔兰发达富足，但仍存在较大的贫富差距，大城市长期存在的街头流浪



者问题屡见不鲜，使都柏林的社会治安与公共保障面临不小的挑战。智睿国际对接都柏林圣三一大学与政府相关政策的研究人员，通过联合面试，选拔出 12 名优秀中国本科生赴爱参与基础调研与方案论证。在爱方相关工作人员的指导下，学员们大胆展开实地调研、访问采访、数据收集与处理等必不可少的基础工作，为都柏林地方政府与圣三一大学共同牵头的游民安置措施提供了原始的数据积累。2019 年，该游民安置项目在都柏林成功落地，智睿国际也为该项目拥有中国学员印记而骄傲。参与到该项目的同学们在沟通表达能力与专业学术水平上均得到明显提升，并成功进入牛津大学、剑桥大学、多伦多大学、悉尼大学等高等学府继续研究生学习。

案例三：《科技、环保与经济的良性循环—北京某污水处理厂碳减排工艺改进》

据统计，污水处理占中国社会总体能源消耗的 1%，部分国家和地区甚至高达 3%。污水处理无疑已经成为一个重要的碳排放源头。智睿国际联手哥伦比亚大学水中心和北京某重点高校环境工程教研室，以北京近郊某污水处理厂为试点，全面展开水厂全域节能减排方案研究。此外，智睿国际动用自己丰富的海内外资源，成功对接华尔街一家能源风险投资公司，通过国际合作催化该项目的实施进展。该项目有十二位学员参与，在一学期的调研实践中，完成多项不可缺少的基础工作。从工程分析到商业评估，他们需频繁在工程技术专员和投资分析师中进行角色互换，他们的专业技能和商业思维等知识储备都得到了质变飞跃。该污水处理厂引进新的技术和设备之后，总碳排放量显著降低，让环保事业更加绿色环保。学员们的付出和贡献也有目共睹，他们中有的进入哥伦比亚大学继续攻读相关专业；有的在国内顺利保研，进一步开展污水处理厂能源中和的科学研究。



云研学

2020 年爆发的新冠疫情使得人们不得不在线上开展工作与交流。突如其来的改变也使得线上办公为大众所接受。智睿国际将充分利用线上的资源与优势，开展“云研学”。学员们将足不出户，聆听名师课堂，掌握研学所必备的知识技能。智睿国际将为每个班级配备经验丰富的助教，确保高质量教学。云研学绝不是单纯的填鸭式教育。学员将在研学的过程中，与教授和助教充分讨论交流，并在教授和助教的指导下，完成研学的阶段性任务。

云研学变化的仅仅是研学的方式方法，不变的是对研学质量的严格要求。为保证云端研学成果的科研价值和现实意义，智睿国际将“云研学”实地化、系统化、专业化。智睿国际不忘自己背负的社会责任与公益精神，培养了一批研学目的地当地的优秀年轻人，他们作为“采风调查员”，将采用直播、录播等方法，为云端研学的学员提供独家的第一手资料。学员们通过全面的研究探查，就亟需探究的内容主旨与“采风调查员”沟通交流，采风调查员将以当地人的视角、当地人的方式，回传学员们所需的多媒体素材。

云研学打破了因地理位置、自然环境、时间时空、文化隔阂等带来的限制，云研学项目也因此得以全年开展。云研学项目将会在学期中开展，为期 14 周，学员们将有更多的弹性时间完成云研学的研学任务，因此对研学报告的学术要求也相应提高。云研学项目鼓励高中以及以上的同学报名参加，部分云研学课题对学员的英语语言能力有一定的要求，以确保学员们的学术收获最大化。



云研学既注重培养团队协作能力，也重视提升个人独立研学水平。云研学不仅仅能提升研学能力，也对学员们的沟通技能与适应能力提出了挑战。我们相信，在智睿老师和助教的辅导帮助下，学员们能更快的掌握科研与沟通的专业技能，为接下来的升学深造与职场打拼打下坚实的基础，并为学员们将来的百尺竿头奠定清晰的进步方向。在云研学的过程中，学员们将逐步确定细分主题进行深入研究，完成一份学术价值高、实用意义强的独创性研究报告。云研学既注重培养团队协作能力，也重视提升个人独立研学水平。学员们将会以小组为单位在结业时展示研学成果，并提交个人独立论文。优秀的论文和报告将有机会得到指导老师的进一步辅导审阅，并争取在相关的学术杂志上刊登发表。



云研学课题

课题一：《传统藏族文化与玉树特色文化的保护与发展》

项目背景

你是否有过这样的想法：每当听到某原生态的地区即将被旅游开发的时候，不免为那里的文化保护而感到担忧？每当兴致勃勃的游览名城古镇的时候，总不免觉得千篇一律，太过商业化？确实，经济的发展有时候不一定有利于文化的保护。在商业利益的驱使下，人们对文化的思维定式也逐渐形成。异域风情中身着多彩多姿的民族服饰的当地人引吭高歌的场景已经逐渐占据大众思维，而各景区为迎合游客心理，也逐渐将地域特色打造的趋同化、制式化、简单化。这样的商业趋势实际上减弱了文化多样性的生机活力，不利于文化的保护和传承。相较于内陆，玉树有着更为丰富的文化多样性和地域特色，如何实现以特色文化开启地区新产业，以产业发展反哺文化保护的良性循环已经成为迫在眉睫的话题。

课程安排

云研学课程时长共 14 周，由三个部分组成

第一部分：1-5 周，研学背景介绍和专业理论知识学习

学员们将学习与研学课题相关的理论知识；此外学员们还将了解玉树地区当地的文化与历史。在基础内容学习期间，学员们的研学细分方向将初步确定，并提交开题报告。



第二部分：6-10 周，玉树当地产业与文化发展现状

学员们将深入学习了解玉树地区文化产业的结构特点，特别是地域特色文化的分布和发展现状。智睿的执教老师在教授专业学术课程的同时，通过引入与玉树状况相似的其他城市的文化孵化的成功案例，启迪学员们的创造性思维和研学讨论。此外，智睿国际还将邀请业界相关经验丰富的专业人士，为同学们讲授发展中地区文化保护与发展相关的专题课程。在该阶段，学员们将在老师的指导下进一步明确研学细分方向，逐步完善研学报告的主体。在此期间，学员们将会和玉树当地的“采风观察员”进行线上交流。学员们可以结合自己的研究细分方向，准备好问题与采风观察员充分交流讨论，使自己的研学报告具备学术价值的同时也切合实际、满足当地居民的切实需求。

第三部分：11-14 周，论文撰写与修改

学员们将在最后的三到四周内完成个人独立论文和小组研学报告。智睿国际的老师 and 助教将提供全程辅导，学员们将在三至四周的时间内完成论文初稿的撰写、老师反馈、再次修改并最终定稿。研学项目结业时，学员们将以小组为单位进行线上成果展示，并提交个人论文终稿。我们要求学员们认真完成个人论文，智睿的执教团队将跟进学员们的论文进展，我们鼓励并建议学员们在论文撰写的同时积极与执教团队交流讨论，并希望学员们的优秀论文能够在相关期刊或媒体平台上发表展示。

招生对象

对文化遗产、保护与发展感兴趣的高中生。大学生相关专业：社会学、人类学、公共政策、公共事务管理、旅游与会展、传播学、商学、新闻学等。



课题二：《玉树地区青少年寺庙教育与标准化教育的互补与借鉴》

项目背景

近些年，独具特色的一批私立学校逐渐出现在了大众视野，它们和传统的公立学校互相取长补短，让家长 and 孩子们有了更多的选择。在玉树等地区，还存在另外一种教育形式，当地一些家庭往往会将家中的小孩子从小送至寺庙，接受寺院教育。在电影《静静的玛尼石》中，童真无邪小喇嘛给观众们留下了深刻的印象。当他们展现出对外面的世界充满好奇心的同时，也带领着观众们走进了寺院教育中平凡且严肃的生活。与标准化义务教育侧重综合素质培养，文理全科发展的理念不同，寺院教育多以宗教教育为主、科学教育为辅，因此两者各有可以互补借鉴的地方。在寺院接受教育的儿童长大后一般会继续留在寺院，为寺院服务。他们教育水平的提升，对于当地文化宣传、经济发展、社会和谐有很多积极的影响，甚至能促进当地周边区域的整体发展。我们可以看到第十一世班禅额尔德尼宗教知识与科学知识兼修，曾多次在国际会议上发表英文演讲，让世界更多的了解到我国的特色文化，对我国藏传佛教的发展与弘扬做出了突出贡献。智睿国际将和学员们一起调研探讨，使寺院教育和学校教育两者互相借鉴、取长补短，使当地在寺院与学校的青少年都能得到更为全方位的教育，让宗教文化的学习与科学知识的获取均能得到充分保障。

课程安排



云研学课程时长共 14 周，由三个部分组成

第一部分：1-5 周，研学背景介绍和专业知识理论学习

学员们将学习与研学课题相关的基础理论知识，包括教育学、心理学、教育理论等专业相关课程，此外，学员们还将深入了解玉树地区当地青少年教育模式与现状，在基础内容学习期间，学员们的研学细分方向将初步确定，并提交开题报告。

第二部分：6-10 周，玉树地区寺院与义务教育现状调研，探讨两者结合互补的可行性方案

学员们将深入学习了解玉树地区青少年的教育现状。智睿的执教老师在教授教育学、调研方法的同时，也将邀请玉树地区的寺院人员和学校的工作人员以及当地的青少年进行交流讨论，倾听他们的感受和想法。此外，智睿国际还将邀请业界相关经验丰富的专业人士，为同学们讲授青少年教育领域的相关专题课程。在该阶段，学员们将在老师的指导下进一步明确研学细分方向，逐步完善研学报告的主体。在此期间，学员们将会和玉树当地的“采风观察员”进行线上交流。学员们可以结合自己的研究细分方向，准备好问题与采风观察员充分交流讨论，为玉树地区青少年教育提出创新与传承兼顾的参考建议。

第三部分：11-14 周，论文撰写与修改

学员们将在最后的三到四周内完成个人独立论文和小组研学报告。智睿国际的老师和助教将提供全程辅导，学员们将在三至四周的时间内完成论文初稿的撰写、老师反馈、再次修改并最终定稿。研学项目结业时，学员们将以小组为单位进行线上成果展示，并提



交个人论文终稿。我们要求学员们认真完成个人论文，智睿的执教团队将跟进学员们的论文进展，我们鼓励并建议学员们在论文撰写的同时积极与执教团队交流讨论，并希望学员们的优秀论文能够在相关期刊或媒体平台上发表展示。

招生对象

对文化教育感兴趣的高中生。

大学生相关专业：教育学、心理学、公共政策、公共事务管理、社会学等



课题三：《玉树地区常见多发疾病的防治研究》

项目背景

《天路》里唱到：“青稞酒酥油茶会更加香甜”，实际上酥油茶是分“甜茶”和“咸茶”，而当地居民们喝的最多的是“咸茶”。据说这是文成公主发明的方法：把酥油、砖茶和食盐均匀混合，便得到了制作简单且咸香可口的当地居民日常饮品。由此可见，盐是当地居民重要的调味剂，特别是受传统饮食文化的影响，玉树地区居民饮食多高盐高脂肪，这就为心血管疾病的发作提供了温床。此外众所周知，高原地区高寒缺氧，卫生条件还有待提高。好在在国家的大力支持下，医院和医疗设施逐步完善，偏远地区义诊医疗队也为当地居民带来了健康。对于地区疾病，预防往往起到了很重要的作用，对疾病的有效预防也能实实在在的减少病人的痛苦，提升居民生活质量。本课题将全方位分析玉树居民的饮食结构、生活习惯，以公共健康的角度探究高原疾病防治的思路，特别是可推广的有效预防方法。

注：本研学课题会涉及阅读相关英文文献，参与此课题的学员应具备一定的英语语言能力。

课程安排

云研学课程时长共 14 周，由三个部分组成



第一部分：1-5 周，研学背景介绍和专业知识理论学习

学员们将学习与研学课题相关的基础知识，包括公共健康、环境健康、营养学等学科。学员们还将学习基础的数据提取与分析，全面学习了解健康领域的科研方法。在基础内容学习期间，学员们的研学细分方向将初步确定，并提交开题报告。

第二部分：6-10 周，玉树地区居民健康现状和健康风险评估

学员们将首先从已有的公开数据库入手，找出玉树地区居民的健康风险因素。此外，学员们将从多学科的角度出发，为缓解健康隐患，提升居民健康水平提出建议和想法。学员们将会与当地的居民进行线上交流，帮助学员们真正了解到当地的健康状态和生活习惯，为之后的研学探究提供论证与支持。此外，智睿国际还将邀请业界相关经验丰富的专业人士，为同学们讲授公共健康领域相关的专题课程。在该阶段，学员们将在老师的指导下进一步明确研学细分方向，逐步完善研学报告的主体。在此期间，学员们将会和玉树当地的“采风观察员”进行线上交流。学员们可以结合自己的研究细分方向，准备好问题与采风观察员充分交流讨论，使自己的研学细分主题具备学术价值的同时也切合实际、为当地居民健康水平的提升，特别是一些常见疾病的预防，给出切实可行的参考建议。

第三部分：11-14 周，论文撰写与修改

学员们将在最后的三到四周内完成个人独立论文和小组研学报告。智睿国际的老师 and 助



教将提供全程辅导，学员们将在三至四周的时间内完成论文初稿的撰写、老师反馈、再次修改并最终定稿。研学项目结业时，学员们将以小组为单位进行线上成果展示，并提交个人论文终稿。我们要求学员们认真完成个人论文，智睿的执教团队将跟进学员们的论文进展，我们鼓励并建议学员们在论文撰写的同时积极与执教团队交流讨论，并希望学员们的优秀论文能够在相关期刊或媒体平台上发表展示。

招生对象

对公共健康、医学感兴趣的高中生。

大学生相关专业：公共健康学、临床医学、康复医学、护理学、营养学、环境健康学、公共事务管理、环境工程等、数学、统计、计算机科学等。



课题四：《玉树青年人才就业创业的发展机遇和挑战》

项目背景

提起武夷山，我们想喝一杯大红袍；提到涪陵，我们想吃一袋腌榨菜；说到柳州，我们想嗦一口螺蛳粉。类似的例子还有好多，诸如景德镇的瓷器、德格的唐卡、潍坊的风筝等等。像这样以地区关联特产的行业不胜枚举，为当地的经济发展和文化宣传做出了巨大的贡献。这样以地区关联特产的创业模式，也为玉树地区青年人充分利用好家乡的资源优势，开发新的商业机遇提供了一个好思路。考虑到玉树当地青年多留在家乡工作，面对玉树地区相对接近饱和的就业机会，如何实现产业升级，创造新就业岗位就成了本地区大家关心的热门话题。我们注意到，玉树当地的年轻人已经开始慢慢探索，他们充分利用本地区的特产资源，建立了一批富有地域特色的企业。如被大家喜爱的奶茶饮品市场，也在近些年出现了产自玉树的牦牛奶茶，酥油奶茶等特色茶品。我们相信，玉树当地仍蕴藏巨大的资源与商机，我们将和学员们一起深入研究当地青年的发展机遇和挑战，探讨如何进一步将玉树变成可持续发展的生态新城。

课程安排

云研学课程时长共 14 周，由三个部分组成

第一部分：1-5 周，研学背景介绍和课题专业理论知识学习



学员们将学习与研学课题相关的基础知识，包括商业、管理、市场经济、创业学等相关专业课程。学员们还将深入了解玉树当地青年人口素质与就业现状，玉树地区产业与经济发展现状等内容。在基础内容学习期间，学员们的研学细分方向将初步确定，并提交开题报告。

第二部分：6-10 周，发掘玉树特色资源，挖掘潜在创业机会

劳动就业岗位的创造离不开现有产业的升级或新特色产业的发掘，而认准抓住新的商业机遇，离不开对地区小环境和市场大环境的有力把握。我们将从玉树已有的行业资源入手，在思考现有产业进一步可持续性发展的同时，也积极发掘新的商业资源。本阶段将会以理论研讨与案例分析为主，学习周边地区或相似地区的成功案例。智睿国际将对接当地的初创团体，以某企业或初创团体为研学对象，让学员们参与到相关产业的孵化与成长的过程之中。此外，智睿国际还将邀请业界相关经验丰富的专业人士，为同学们讲授创业就业领域相关的专题课程。在该阶段，学员们将在老师的指导下进一步明确研学细分方向，逐步完善研学报告的主体。在此期间，学员们将会和玉树当地的“采风观察员”进行线上交流，请他们通过直播、视频或照片等方式为学员们提供研学所需的一手资料。学员们可以结合自己的研究细分方向，准备好问题与采风观察员充分交流讨论，使自己的研学细分主题具备学术价值的同时也切合实际、真正为新项目新产业的落地实施贡献自己的一份力量。

第三部分：11-14 周，论文撰写与修改

学员们将在最后的三到四周内完成个人独立论文和小组研学报告。智睿国际的老师 and 助



教将提供全程辅导，学员们将在三至四周的时间内完成论文初稿的撰写、老师反馈、再次修改并最终定稿。研学项目结业时，学员们将以小组为单位进行线上成果展示，并提交个人论文终稿。我们要求学员们认真完成个人论文，智睿的执教团队将跟进学员们的论文进展，我们鼓励并建议学员们在论文撰写时积极与执教团队交流讨论，并希望学员们的优秀论文能够在相关期刊或媒体平台上发表展示。

招生对象

对创业、商科感兴趣的高中生。

大学生相关专业：社会学、经济学、公共政策、公共事务管理、工商管理、市场营销、工程学、传播学等。



常见问题

一、参加智睿国际的研学项目，我将收获什么？

1、学员们的综合研学能力将明显获得提升，学员们将会在研学期间强化文献查找阅读、逻辑分析、人际沟通等各方面的技巧。我们严格把关研学学术性的同时，也同样看重结果的重公益性、可行性和落地能力。让学员们拥有一份完整的“Town and Gown”（学术服务当地）研学经历。

2、学员们将完成以小组为单位的研学报告和个人独立的研究论文。在此过程中，团队协作能力和个人首创精神都将得以训练。很多往期学员在项目完成后仍然在智睿国际的帮助下打磨自己的论文或报告，并以此为基础，修改扩充自己留学申请的作品集、写作样本(Writing Sample)和学术提议计划(Academic Proposal)。

3、优秀学员会获得指导老师的推荐信。智睿国际也将为每一位完成研学的学员颁发研学证书。

二、智睿国际将如何确保项目的教学质量和学员的研学成效？

为保证教学质量，智睿国际坚持小班教学、小组成团。每个研学项目，我们均控制在 10-15 名学员。智睿国际的研学顾问将会一对一免费为报名的学员提供课程咨询，确保学员们的背景、兴趣和研学目标匹配到最合适的项目。所有涉及到外语教学的项目，智睿



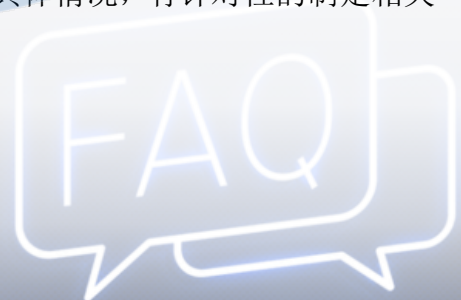
国际均配备助教翻译，确保没有语言沟通障碍，但部分研学项目对英语语言能力要求较高，我们会安排英语水平面试或让学员提供英语语言证明。

三、云研学项目学期间开展，我能顺利完成研学任务，取得研学成果吗？

为保证学员们的收获，实地调研项目或云研学项目的学习任务是很重的，这也是我们在报名须知中要求学员们每周最少投入时间的原因。智睿国际的执教团队将督促学员们的研学进展，最大程度的保障研学收获。根据往期研学项目的情况，学员们往往会在项目结束时仍与智睿的指导团队保持联系，在智睿国际指导团队的辅导下，进一步撰写、充实、润色论文报告，并最终完成达到可发表质量的个人论文。我们将秉着对学员负责任的态度真正做到助力学员们实现个人能力和背景的全面提升，我们也敦促学员们发挥个人潜能，积极完成研学任务。

四、我可以自己选定主题，定制自己感兴趣的研学项目吗？

智睿国际云研学和实地调研的项目均经过相关专业背景的专家老师评审核定，每个项目的主题和研学方式的安排为最佳设计。如有教育机构、学校、相关组织等超过十人以上团体，可根据研学目的，与智睿沟通联系。我们会根据具体情况，有针对性的制定相关的研学项目。





五、我将和哪些同学一起参与研学项目？

初、高中学生到大学学生均有参与。他们来自但不限于：人大附中、北京市朝阳区外国语学校、深圳爱文世界学校、上海市格致中学、天津南开中学、中山纪念中学等重点中学；以及清华大学、北京大学、浙江大学、纽约大学（纽约）、德州大学奥斯汀分校、福特汉姆大学（纽约）、北京工商大学、西北工业大学、陕西教育学院、武汉大学、华中科技大学、华南理工大学、暨南大学、广东体育学院、东莞理工学院、中央美术学院、复旦大学、北京理工大学等高校。

