



智睿研学

玉树高原藏区可持续发展战略研究 (实地调研)

智睿国际关注玉树地区的可持续发展，就农牧民们关心的劳动就业、区域性疾病、青少年教育、文化保护、退耕退牧等问题，实地展开研学探究。

SAPIENTIA INTERNATIONAL

63-14 Queens Blvd, Woodside, New York, NY 11377, USA

Tel: +1(646)-668-3656

Email: info@sapientiainternational.com

Website: www.sapientiainternational.com



目录

项目背景介绍	1
关于智睿.....	3-5
我们的优势	6-7
实地调研.....	8
调研项目	9
课题一：《气候变化对牧民原有生活的冲击与改善》	10-11
课题二：《玉树地区教育质量提升的思考与实施》	12-13
课题三：《玉树地区医疗硬件与软实力的提升研究》	14-15
课题四：《冬虫夏草产业现况与新特色产业挖掘》	16-17
课题五：《新农业规模化发展的可行性研究》	18-19
课题六：《玉树旅游产业升级、服务能力扩大的战略研究》	20-21
安全与行程规划.....	22
常见问题.....	23-24



玉树高原藏区可持续发展战略研究

（实地调研）

项目背景介绍

玉树藏族自治州位于青海省的西南部，境内平均海拔 4493 米，地形以山地高原为主。玉树气候寒冷，昼夜温差大，是一个以放牧为主，农牧结合的半农半牧地区。玉树位于卫藏、康巴和安多三大藏区的结合处，拥有极其丰富多元的文化印记，但因其地理环境的限制，当地仍有较大的发展提升空间。智睿国际关注玉树地区的可持续发展，就农牧民们关心的劳动就业、区域性疾病、青少年教育、文化保护、退耕退牧等问题展开研学探究。学员们在深入了解并学习玉树地区的自然环境、人文背景、历史沿革、产业经济等专业知识后，将进一步奔赴玉树，调研当地的社会生态和人文环境，为玉树的可持续发展提出自己的观点和方案，真正做到惠及当地。实地考察期间，学员们将前往玉树，在当地展开为期一到两周的调研。学员们将根据调研题目的不同，和当地向导一起，有侧重的探访相应的区域，积累宝贵的第一手资料。为能让低年龄段的学员们也能参与其中，从小培养科研精神和科研意识，实地调研项目还设置了观摩团。观摩团注重身体力行的体验，对最终的研学成果报告不做硬性的学术要求。



关于智睿

智睿国际秉承“知识承载责任”的理念，以提升学员研学能力为己任，拓展公益服务为使命，着眼于培养“思想”与“能力”兼备的青少年领袖。相较于商业价值，智睿国际更注重坚守教育的本质。我们以学员探索创新能力的提升为核心追求，全方位关切学员的潜能激发与才智成长。

智睿国际反对“快餐式”制造阅历，拒绝刻意打造突出背景。相反，我们更看重学员们在研学的过程中的厚积薄发。我们将以最优质的资源为学员们搭建好从量变到质变的桥梁，为学员们凭借个人能力实现自我蜕变，走上更为广阔的发展平台而保驾护航。

智睿国际以品质和口碑同侪拔萃。已经连续四年成为广东省教育厅主办的“助梦扬帆海外研学”项目的美国订制承办方。我们积极与国内相关教育机构、公立以及私立学校合作，自成立以来，智睿国际已帮助百余位往期学员们突破思维定式、抓住关键机遇，成功走进他们梦想的国内外名校并继续求学深造，或在政法、金融、管理、工程等领域开启职业人生新篇章。





我们的优势

1、世界顶级的师资与小班教学

智睿国际坚持“世界超一流学府教育”理念，教授团队均任教于国内外知名大学。客座嘉宾来自包括麦肯锡咨询、高盛、谷歌，等全球知名机构和企业的高层管理者以及成功企业家。智睿国际的教授团队来自：哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、麻省理工、牛津大学、剑桥大学、伦敦大学、北京大学、清华大学、复旦大学、浙江大学、麦吉尔大学、多伦多大学、都柏林圣三一大学、都柏林大学等多所顶尖大学。



2、业界首屈一指的教学成果

近三年以来，共有近 250 名学员完成了智睿国际的研学项目。参与该项目的学员大多也加入了智睿国际的其他能力背景提升项目，在专业老师的定制规划下，有条不紊的接受有针对性的课程学习与实践研学任务，为冲刺世界名校做出了充足的准备。全部学员均进入前 80 的学校。其中大多数学员进入前 50 名的学校，近 30 名学员进入综合排名前 10 的学校。

3、影响力与学员收获

智睿国际精选客观存在的社会、生态、商业、发展等议题。由浅及深，带领学员深入挖掘



问题本质。以结果为导向，制定实施性强的方案报告。智睿国际注重报告的学术价值和实际意义，使学员们的研学成果即刻产生公益影响。学员们将在对社会问题的洞察分析中，提升辩证思维能力；在解决方案的制定与论证中，实现个人能力与社会责任的联结。学员将获得学术研究、顾问咨询、公共决策、政府治理等跨学科的核心技能，助力学员进入更大的平台实现自我价值。

4、往期研学案例

案例一：《发掘地区资源优势，助力本土矿泉水企业进军欧盟市场》

该研学项目以内蒙古巴彦淖尔市的产业升级与发展为主题。六位来自国内顶尖商学院的大学本科学员，在研学期间，实地考察当地矿泉水产业的现状与升级空间、调研城市配套设施与投资环境、考察矿泉水国内外市场等重要信息，以服务当地某矿泉水企业为落脚点，制定出了巴彦淖尔优质矿泉水进军欧盟市场的战略策划。研学项目结束后，学员们仍积极跟进，帮助企业联系投资与孵化，协助设备与管理升级，全程护航战略的实施与落地。目前，该企业的高端矿泉水已经成功打入欧盟市场，为欧洲的消费者提供来自中国的一丝清醇与甘甜。参与该项目的六位学员凭借出色的调研能力和实践经验，成功打动了名校的招生官，他们现在分别在宾夕法尼亚大学沃顿商学院、耶鲁大学、纽约大学、斯坦福大学、加州大学-伯克利分校、南加州大学进一步深造。

案例二：《世界公民能力培养—爱尔兰街头游民安置政策的理论与施行规划》

西欧发达国家爱尔兰发达富足，但仍存在较大的贫富差距，大城市长期存在的街头流浪



者问题屡见不鲜，使都柏林的社会治安与公共保障面临不小的挑战。智睿国际对接都柏林圣三一大学与政府相关政策的研究人员，通过联合面试，选拔出 12 名优秀中国本科生赴爱参与基础调研与方案论证。在爱方相关工作人员的指导下，学员们大胆展开实地调研、访问采访、数据收集与处理等必不可少的基础工作，为都柏林地方政府与圣三一大学共同牵头的游民安置措施提供了原始的数据积累。2019 年，该游民安置项目在都柏林成功落地，智睿国际也为该项目拥有中国学员印记而骄傲。参与到该项目的同学们在沟通表达能力与专业学术水平上均得到明显提升，并成功进入牛津大学、剑桥大学、多伦多大学、悉尼大学等高等学府继续研究生学习。

案例三：《科技、环保与经济的良性循环—北京某污水处理厂碳减排工艺改进》

据统计，污水处理占中国社会总体能源消耗的 1%，部分国家和地区甚至高达 3%。污水处理无疑已经成为一个重要的碳排放源头。智睿国际联手哥伦比亚大学水中心和北京某重点高校环境工程教研室，以北京近郊某污水处理厂为试点，全面展开水厂全域节能减排方案研究。此外，智睿国际动用自己丰富的海内外资源，成功对接华尔街一家能源风险投资公司，通过国际合作催化该项目的实施进展。该项目有十二位学员参与，在一学期的调研实践中，完成多项不可缺少的基础工作。从工程分析到商业评估，他们需频繁在工程技术专员和投资分析师中进行角色互换，他们的专业技能和商业思维等知识储备都得到了质变飞跃。该污水处理厂引进新的技术和设备之后，总碳排放量显著降低，让环保事业更加绿色环保。学员们的付出和贡献也有目共睹，他们中有的进入哥伦比亚大学继续攻读相关专业；有的在国内顺利保研，进一步开展污水处理厂能源中和的科学研究。



实地调研

实地调研是对学员问题剖析、信息发掘、沟通技巧、适应能力、抗压能力等综合能力的训练提升。智睿国际的实地调研并非“旅游式”的打卡-拍照-抖音-朋友圈，而是在积累了相关知识技能后，深入走进调研目的地，通过实地感受、多维度调查、走访采访等手段，对课题内容进行全方位探究。实地走访之前，学员们将完成相应的课程，了解项目背景、学习有关知识、掌握调研技能，并在导师和助教的指导下，有目的、有计划的完成调研的内容。实地调研将使学员们以更加广阔的视角，更为实用的理念来为调研对象所遇到的问题出谋划策。智睿国际不忘自己背负的社会责任与公益精神，培养了一批研学目的地当地的优秀年轻人。他们作为调研向导，与学员们一起积跬步、行千里。毫无疑问，身体力行后的调研成果将更具学术价值和现实意义。实地调研将更加注重研学成果的可行性和落地能力，智睿国际将积极对接与研学内容有关的组织或机构，使学员们的研学成果能有机会产出孵化，转化为能服务当地的策略良方。

智睿国际以确保学员的健康与安全为第一要务，我们将合理安排交通、餐饮、住宿，打消外出学员以及家长们的后顾之忧，让学员们在智睿国际的平台上能够更加专注的研学。我们鼓励学员们抓住机会，更多的参与到当地人的生活生产之中，但我们也重视学员们的安全。我们要求学员们首先完成智睿安排的行程走访，如因课题需要而增加特定行程时，学员应与团队老师、助教、向导充分讨论商定，在确保安全的前提下制定有计划、有路线的额外调研行程。



因地理环境的局限性，智睿的实地调研项目将主要在假期展开，这也为想在假期充电的在校学生提供了难得的实践成长机会。实地调研期间，智睿国际的专业团队将提供全程的辅导陪同。在科研调查的同时，我们也同样注重学员们的体验和感悟。因此，实地调研特别设立了“学术团”和“观摩团”，相比于学术团，观摩团将全程参与理论学习与实地调研，注重体察、认知、探索和实践，对于最后的成果展示和论文报告不做硬性的要求。因此，我们也欢迎低年龄阶段的学员（小学生、初中生）参与其中，全方位躬行实践，通过对学术的耳濡目染促进科研好奇心的养成建立，让实践的种子在孩子们心里萌芽、生根，启蒙未来的科研探究。



调研项目

智睿国际的实地调研项目以理论学习为基础，实地调研为主体，更加注重具体战略方案的实施与落地。因此，实地调研项目将更加侧重研学成果的可实施性与连续性。我们鼓励学员们由浅及深，抓住实地探查的机会，就特定的研学对象或研究主体进行更加本土化的调研探究。实地调研项目为期六周，分为理论学习、实地考察和报告撰写三个部分。学员们将首先在前两周集中学习相关的理论知识和实地调研考察的研究方法。为更好的与当地人沟通交流，学员们还将在行前充分了解玉树当地的风土人情。智睿国际深谙实地调研项目更应注重具体方案的提出与实施，因此，我们也邀请到活跃在一线的专业人士为学员们培训行之有效的战略咨询方法。在理论学习期间，学员将在执教老师的辅导下，完成开题报告，提出自己的初步想法，带着进一步优化自己的方案的目的进入实地考察的部分。实地考察期间，学员们将前往玉树，在当地展开为期一到两周的调研。学员们将根据调研题目的不同，和当地向导一起，有侧重的探访相应的区域，积累宝贵的第一手资料。在实地考察的一至两周里，学员们往往会经历从修改初步想法，到重新确立方案，并最终完成方案制定的过程。结束实地考察后，学员们将利用项目剩下的时间完成报告的撰写和解决方案的最终策划。智睿国际将统一存档学员们的研学报告，归纳整理学员们的好点子、好方法，并利用自己的宣传平台推出学员们的研学成果，以期待更积极的社会影响。我们欢迎并鼓励学员们在完成研学之后，继续跟进研学项目的落地与实施进展，继续为玉树当地的可持续发展发挥积极作用。



课题一：《气候变化对牧民原有生活的冲击与改善》

研学背景

绿草茵茵，牧歌悠悠，玉树是一个以牧为主，农牧结合的地区。雪山、草原、花海、溪流、牦牛、秃鹫环绕的玉树高原，如同仙境一般。然而美景的背后是牧民们不得不随草而居、随水而居，根据季节和天气的变化而迁徙。因此，自然环境的改变无疑会影响牧民们的生活环境和生产状况，他们抵御自然风险的韧性也相对薄弱。而气候变化、极端天气偶有发生等现象，加剧了当地牧民所面临的不确定风险。目前，部分牧区已经出现了降雨不均，洪涝和干旱交替发生象限，对牧民们赖以生存的牧草生长非常不利。相关的研究报告更多的偏向于理论模拟灾害损失，但是针对环境变化的缓解方案相对较少，特别是适和单一牧民家庭采取的减损方法，就更为少见。本研学主题将尽可能的充分利用已发表的理论研究成果为依据，深入玉树牧区，走进牧民家庭，以牧民当下的生活现状和可利用的资源为主要依据，提出切实可行的应对突发灾害和长期气候变化的方案策略。智睿国际将以某些具有代表性的牧民家庭为重点，通过和他们一段时间的朝夕相处，让学员们能根据根据实际情况，及时优化改进自己的方案策略。因此，该项目鼓励学员们持续跟进，让研学成果在不断的实践与试错中得到完善和落地。



理论学习内容

理论学习的内容涵盖自然科学、人文科学、理工科学等交叉学科。学员们将学习基本的 GIS 知识，理解气候变化模拟场景的内涵，为不同环境条件下的方案制定提供背景支持。此外，学员们还将接触了解到基本的经济学、社会学、农学、医学等相关知识和常识，为可能提出的长期或短期缓解方案提供学术支持。

实地考察重点

学员们将首先从玉树农牧区的现状出发，考察牧区的现实状况。之后，智睿国际将对接学员与当地牧民家庭，让学员们体验牧民日常生活，寻找可提升牧民家庭抵御环境风险韧性的方式方法。学员们将有机会和牧民一起吃住行，真切感受放牧、迁徙、打酥油等牧区日常的生活活动。我们为学员们配备当地向导，确保语言沟通零障碍。我们鼓励学员们通过与合作牧民家庭充分的沟通交流，进一步发散思维，基于牧区生活的同时，也能放眼于更为广阔的地理发展空间。

招生对象

对农牧区生活、气候变化等议题感兴趣的高中学生、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：生态学、环境科学、环境工程、地理学、社会科学、人类学、农学、医学、计算机科学等。



课题二：《玉树地区教育质量提升的思考与实施》

研学背景

我们一直在思考，什么是衡量教育质量的指标：是义务教育的完成比例，学生的考试成绩还是大学的升学率？这些都是，但也只是考核教育质量的一部分内容。教育的本质是让受教育者获得一项赖以生存的职业技能，并学会举一反三、触类旁通，不断适应社会发展的需求。在此过程中，首先得打好知识学习的基础。近些年，随着经济的发展，青少年义务教育大幅度普及，教育硬件设施也逐步得到完善。玉树地区也不例外，多数教育设施已经更新换代、教学环境也得到明显的改善。然而该地区学生们的平均学习成绩仍有较大的进步空间，因此当地的教育与发展就更多的偏重到提高师资水平、提升教学软实力的策略上来。在做好基础教育的同时，找到适合本地区的职业教育也同样重要。今年五一劳动节那天，教育部长就表示要破除重普轻职的传统观念，发展好职业教育，培养出高素质的专职人才。我们鼓励学员们从实际的角度出发，分析当前玉树地区基础教育的薄弱环节，并结合玉树的地域产业特点，找出适合当地的职业教育发展思路，并通过充分整合利用移动网络等新兴技术平台，为玉树当地教育品质全方位的提升给出实际且有效的建议。



理论学习

该课题理论学习的重点是教育研究方法、教育心理学、现代教育技术等相关理论知识。学员们还将学习数理分析的基本原理和统计方法，从已有的公开数据库中分析对比玉树地区的教育现状，为玉树地区的青少年教育水平对标内陆发达城市而出谋划策。

实地考察重点

学员们将从学校、社会、教师、学生这四个维度展开实地研学。智睿国际将对接玉树地区的学校以及其他教育机构，让学员们深入了解该地区的教育日常状况，结合学员们自己的求学经历，为玉树地区的教育发展提供优化建议。本课题需要学员们通过大量的实地探寻、走访采访，充分了解玉树地区的教育现状，特别是玉树地区初高中教育质量以及年轻人接受高等教育的状况，并针对可能存在的问题提出意见和改善建议。

招生对象

对教育、教学感兴趣的高中学生、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：教育学、心理学、社会学、公共政策、公共事务管理、数理科学等。



课题三：《玉树地区医疗硬件与软实力的提升研究》

研学背景

病来如山倒，病去如抽丝，得到及时有效的治疗是每一个病患的迫切需求。特别是2020年新冠疫情全球爆发以来，国人更加体会到医疗软硬综合实力的重要性。我们非常欣慰的看到，随着基础设施的不断建设与完善，我国的整体医疗卫生条件得到了极大的改善。玉树地区新的医院、新的社区诊所、新的医疗设备也陆陆续续投入运行，促进了当地居民的健康。但玉树地区位于青藏高原，居民受客观环境和传统习惯的影响，在饮食、日常生活中与内地居民有较大的不同，因此，某些疾病的发病率也高出不少。例如玉树地区人民喜吃高盐的食品和饮料，使得当地的心血管疾病的发病率高于全国平均水平。而心血管疾病发病急、治疗慢、需第一时间得到治疗，这无疑为玉树地区的医疗资源和医疗水平提出了更高的要求。事实上，因环境地理等因素的限制，玉树地区的医疗能力提升遇到了一些瓶颈。因医生资质和医疗资源的限制，很多重大却常见的疾病却无法完成在当地的治理，患者需被转院至成都、西宁等省会城市，对患者家庭和医疗资源来说都是不小的压力。长途的转移跋涉也不利于病人的康复预后。本课题将深入实地调研玉树当地医院的运行和接诊情况，结合玉树地区居民的医疗和疾病数据，为玉树地区常见重大疾病的“就地治疗”提出我们的建议。

理论学习

学员们将学习环境健康、营养健康、疾病预防等相关内容知识。学员们将学习公共健康研究的基本方法以及基本的数据搜索、提取、分析技能，从公开的资料数据中找出



影响玉树地区居民健康的因素。此外，学员们还将接触到非盈利机构的运营，由浅及深，学习了解医院，特别是公立医院的运行管理，为医疗软实力的提升贡献出切实可行的改善建议。

实地考察重点

本课题的实地考察将以玉树地区的医院、以及城镇周边的乡村诊所为重点，通过观察记录、采访当地人（包括医护人员、病人及家属、医疗机构管理人员），了解本地区医疗卫生状况和可以进一步改善的方向。智睿国际要求学员们把研学的对象具体化，就某医院、某诊所的接诊和运行状况进行深入调研，让最终的策略方案更具针对性和个体化。我们鼓励学员们跳出思维定式，从预防、筛检、治疗、康复等医疗健康系统的各个维度思考，以增强该地区医疗软硬件设施为期望目标，实现居民健康水平的提升。

招生对象

对公共健康感兴趣的高中学生、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：临床医学、康复医学、社会学、公共健康、公共事务管理、职业卫生、环境工程、护理学、营养学、数学、计算机科学等。



课题四：《冬虫夏草产业现况与新特色产业挖掘》

研学背景

冬虫夏草这个名字看似非常形象具体，但它其实既不是虫，也不是草，它是真菌与蝙蝠蛾幼虫的复合体。采摘冬虫夏草非常考验眼力，躲在草甸里的草头很难被发现。类似的“虫草体”有很多，在云南、贵州等地均有分布，但它们大多有毒，只有位于藏区高海拔地区的冬虫夏草才能入药。近年来，冬虫夏草价格屡创新高，也带动了高原地区的经济发展。玉树因其高海拔、高寒的地理特性，是冬虫夏草的优质产区，冬虫夏草也因此成为了当地人每年的重要收入来源。虽然冬虫夏草的采摘收集和虫草牧场都已得到了较好的管理，但以冬虫夏草产业为重要收入来源的当地经济环境却存在着一定的隐患。首先是来自对自然环境的破坏，采摘冬虫夏草虽然理论上对环境无污染，但是采摘的过程本身会破坏高原草场的草皮，这对本身就脆弱的高原生态环境造成了破坏。此外因为气候变化、环境污染、过度开挖等因素，冬虫夏草的产量也越来越少，以虫草采摘挖掘为主的经济结构就面临着不小的可持续发展压力。本研学项目将探寻玉树地区冬虫夏草采摘挖掘现场、通过与当地从业人员的交流采访和对全国整个行业的调研，为玉树冬虫夏草产业发展转型或后虫草时代的发展提出优化建议。



理论学习

学员们将学习环境科学、生态学等相关内容，评估虫草产业对环境的压力值，预测虫草产业在玉树的发展轨迹。学员们还将阅读相关科研文献、了解虫草人工繁育的最新科研方式，为玉树当地人工繁育虫草的可能性提出长远的战略规划。学员们还将学习经济学、管理学等专业课程，为后虫草时代的经济循环发展提出自己的想法。

实地考察重点

学员们将前往玉树地区的虫草草场。以理论知识为基础，通过对当地虫草从业人员的交流采访，了解虫草季经济周期、玉树虫草产业的现状和未来可能的发展趋势。我们鼓励学员们打开思维，除开对虫草产品深加工，生产高附加值虫草产品药品的传统思路，学员们也可以通过对实地自然条件、人文环境、基建设施等方面的考察，评估虫草玉树地区人工培育的可行性方案等近些年热门话题。学员们还可以更进一步打开思路，探究后虫草时代，新特色可持续循环产业的挖掘。

招生对象

对生态环境、虫草经济感兴趣的高中学生、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：生命科学、生物技术、药学、生态学、地理学、工业工程、创业学、经济学、公共政策、公共事务管理、工商管理、市场营销等。



课题五：《新农业规模化发展的可行性研究》

研学背景

根据联合国粮农署的数据，中国是世界上人均蔬菜消费量最高的国家，水果的人均摄入量也在过去的 20 年里增长了 5 倍之多，位居世界第二。新鲜的蔬菜瓜果不仅令人垂涎，也能促进身体健康。但是传统蔬菜水果的种植受地域环境的影响较大，以玉树为例：地处高原地区，气候寒冷干燥，不利于传统种植农业的发展。长久以来，这里的居民饮食结构单一，蔬菜水果等农产品主要依靠外地供给，因此价格昂贵，居民果蔬摄入量相对低于全国人均水平。然而科学的进步、技术的发展、基础设施的完善为不受地域条件限制的新农业开启了大门。本课题学员们将实地考察玉树农区的自然环境、基础建设、可用资源等方面，与当地居民一起交流探讨，就玉树地区开展引进新农业做出可行性论证和实施计划。新农业涉及农业生产的方方面面，相关农业技术的创新和利用也是该课题的研究方向之一。重庆交通大学的易志坚教授，通过技术创新，成功实现沙漠变土壤，相关科研成果已经运用到阿拉善等地区的沙漠治理中，赋能当地的新农业发展。智睿相信，玉树地区也可以引进相关的新兴农业技术，以克服玉树高海拔高寒的天然气候，助力本地新农业的兴起。玉树新农业的发展将极大的改善当地以青稞、土豆为主要农作物的农业生产；农业转型的同时，新鲜蔬果的价格也将大大降低，居民饮食质量和幸福感也将明显提高，更加均衡的饮食也必将长远的促进居民健康。我们相信，新农业的奠基与发展将极大的促进玉树的产业经济，并在物流、医疗、行政等诸多方面节省公共开支。



理论学习

学员们将学习了解农学、农业生产等相关知识。同时，智睿国际安排了创业、管理等商学学科内容，让学员们思考新农业的引进开发等议题时能够充分开拓思维。学员们还将了解接触到生物技术、现代农业、工程技术等相关知识内容，为新农业项目的创新开发打好基础、做好准备。

实地考察重点

学员们将首先考察玉树地区已有的农场牧场和主要农作物的生产状况，通过与当地农业从业人员交流访谈等调研方式，了解玉树农业发展的制约因素，以方便学员们有针对性的提出改善建议。此外，学员们还将深入玉树地区考察当地的水、土地、能源、基建等可用资源，在思考如何进一步促进传统农业发展的同时，为新农业项目的实施做好可行性研究准备。

招生对象

农业、生物科技感兴趣的高中、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：农学、生物科技、农业科技、经济学、公共政策、公共事务管理、市场营销、工程学、城市规划等。



课题六：《玉树旅游产业升级、服务能力扩大的战略研究》

研学背景

“甜野男孩”丁珍的意外走红让甘孜州理塘县第一次走进了大众视野，纯洁的雪山草地让仓央嘉措的“飞到理塘就返回”的意境成为无数国人心中追求的世外桃源。丁珍的意外出圈，不仅带火了甘孜州旅游经济，也让康巴文化和康巴汉子被大众所了解。玉树地区位于三大藏区的结合处，有着壮美的自然景观和厚重的人文积淀。通天河、文成公主庙、可可西里保护区等平时只能在手机电视上看到的地理名称就位于或毗邻玉树。坐拥如此丰富优质的旅游资源，玉树当地更应加大投资配套设施建设，加快旅游经济的发展，打造出一张更为人们所熟知的玉树旅游名片。智睿国际将和学员们一起，探讨依托短视频等新兴传媒平台，扩大宣传影响，为玉树当地的旅游文化产业升级提供切实可行的方案。学员们将深入调研当地的自然资源和人文环境，为玉树提出旅游经济的战略建议。智睿国际鼓励学员们打开思路，通过尽职调查等方法，寻找有意向的投资机构或商业合作伙伴，通过引进资金、管理等手段，加速玉树地区旅游资源的合理开发。



理论学习

学员们将学习玉树地区历史文化，深入了解玉树的风土人情。学员们还将接触了解旅游管理、大众传媒等相关领域的知识，为研究玉树的旅游产业发展打好基础。理论学习的部分还将对一些具有代表性的旅游开发案例深入分析研究，借鉴新媒体平台的成功宣传案例，为玉树“流量”的积累增加新的途径。

实地考察重点

学员们将实地走访玉树现有的旅游景点，挖掘尚未被开发利用的旅游资源。在此过程中，学员们应尊重当地的民族习惯，对圣山、圣湖、草场等当地重要自然景观做到零破坏。学员们应同时考虑到发展和保护这两大主题，为当地旅游资源的合理开发研究出可持续的方案。

招生对象

对旅游经济、民族文化感兴趣的高中学生、初中学生（观摩团）

大学生相关专业：历史文化、旅游管理、酒店管理、大众传媒、环境保育、公共政策、公共事务管理、市场营销、经济学、设计学等。



安全与行程规划

实地调研项目奔赴考察地之前，我们将对学员们进行严格的行前安全培训，确保同学们对调研地当地的风土人情、民族习惯、社会治安等有较为全面的了解。智睿国际将统一为学员们购买出行保险，并为学员们准备好常用药品。智睿国际以确保学员的健康与安全为第一要务，我们将合理安排交通、餐饮、住宿，打消外出学员以及家长们的后顾之忧，让学员们在智睿国际的平台上能够更加专注的研学。实地考察期间，智睿国际的团队老师和当地向导将全程陪同，如出现学员生病或任何健康突发状况，我们的团队成员将在第一时间陪同就医。在外实地研学期间，我们鼓励学员们抓住机会，更多的参与到当地人的生活生产之中，但不建议学员独自前往研学计划项目设计之外的地方，如因课题需要，增加特定行程时，学员应首先与团队老师、助教、向导充分讨论商定，在确保安全的前提下制定有计划、有路线的额外调研行程。



常见问题

一、参加智睿国际的研学项目，我将收获什么？

1、学员们的综合研学能力将明显获得提升，学员们将会在研学期间强化文献查找阅读、逻辑分析、人际沟通等各方面的技巧。我们严格把关研学学术性的同时，也同样看重结果的重公益性、可行性和落地能力。让学员们拥有一份完整的“Town and Gown”（学术服务当地）研学经历。

2、学员们将完成以小组为单位的研学报告和个人独立的研究论文。在此过程中，团队协作能力和个人首创精神都将得以训练。很多往期学员在项目完成后仍然在智睿国际的帮助下打磨自己的论文或报告，并以此为基础，修改扩充自己留学申请的作品集、写作样本(Writing Sample)和学术提议计划(Academic Proposal)。

3、优秀学员会获得指导老师的推荐信。智睿国际也将为每一位完成研学的学员颁发研学证书。

二、“实地调研”项目是如何安排的？

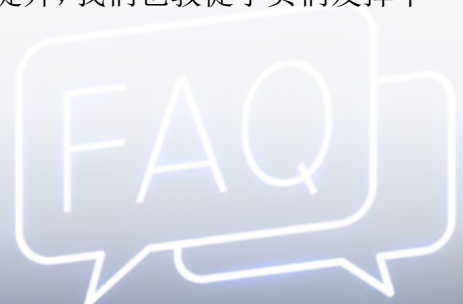
实地调研项目主要在 6-8 月和 12-2 月展开，以充分利用假期时间。实地调研项目的理论学习部分将通过线上授课的方式在学员所在地进行，学员应保证每周不少于 20 小时的学习时间。因时差因素，部分海外专业人员讲座往往会安排在中国时间的傍晚或清晨，



请同学们提前做好时间安排，准时参加。实地考察部分，我们要求学员们先在调研地指定地点会面集合，再统一展开考察行动。智睿国际将为学员们提供订票建议，协助学员购票。智睿国际以确保学员的健康与安全为第一要务，我们将合理安排考察地交通、餐饮、住宿，打消外出学员以及家长们的后顾之忧。根据往期实地调研项目的经验，学员们来自全国各地，请学员们根据研学地气候状况做好相应的准备。我们鼓励低年龄段的同学报名加入实地调研的“观摩团”，并欢迎家长陪同参与，开启研学探索的亲子之旅。我们希望家长和孩子们一起完成实地调研的相关行程，通过和孩子们的亲密相处，找到更有效的沟通交流方式。家长们也能够通过亲身参与实地调研项目，了解到青少年科研启迪的方式方法，从小培养孩子们的科学好奇心，养成主动探索未知领域的习惯和能力。

三、实地调研项目时间较短，我能顺利完成研学任务，取得研学成果吗？

为保证学员们的收获，实地调研项目或云研学项目的学习任务是很重的，这也是我们在报名须知中要求学员们每周最少投入时间的原因。智睿国际的执教团队将督促学员们的研学进展，最大程度的保障研学收获。根据往期研学项目的情况，学员们往往会在项目结束时仍与智睿的指导团队保持联系，在智睿国际指导团队的辅导下，进一步撰写、充实、润色论文报告，并最终完成达到可发表质量的个人论文。我们将秉着对学员负责任的态度真正做到助力学员们实现个人能力和背景的全面提升，我们也敦促学员们发挥个人潜能，积极完成研学任务。





四、如果受疫情、自然灾害等不可控因素的影响，不得不取消行程，智睿国际会退款吗？

我们希望实地调研项目能按计划顺利开展。如遇突发疫情、自然灾害等不可控因素，我们会第一时间联系学员，重新安排行程、延期、转为线上研学、退费等备选方案。

五、我可以自己选定主题，定制自己感兴趣的研学项目吗？

智睿国际云研学和实地调研的项目均经过相关专业背景的专家老师评审核定，每个项目的主题和研学方式的安排为最佳设计。如有教育机构、学校、相关组织等超过十人以上团体，可根据研学目的，与智睿沟通联系。我们会根据具体情况，有针对性的制定相关的研学项目。

六、我将和哪些同学一起参与研学项目？

初、高中学生到大学学生均有参与。他们来自但不限于：人大附中、北京市朝阳区外国语学校、深圳爱文世界学校、上海市格致中学、天津南开中学、中山纪念中学等重点中学；以及清华大学、北京大学、浙江大学、纽约大学（纽约）、德州大学奥斯汀分校、福特汉姆大学（纽约）、北京工商大学、西北工业大学、陕西教育学院、武汉大学、华中科技大学、华南理工大学、暨南大学、广东体育学院、东莞理工学院、中央美术学院、复旦大学、北京理工大学等高校。

